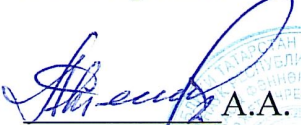



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

  
А.А. Тимерханов  
«н» июля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор) Института  
археологии им. А.Х. Халикова АН РТ

  
А.Г. Ситдигов  
«31» июля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**2.2.1 АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.6.3. Археология

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2024

**Разработчик:**

Зам.директора по научной работе, к.ист.н.



Саттаров Р.Р.

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, протокол № 4 от 31.07.2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

– формирование готовности к самостоятельному проведению научных исследований в археологии.

### Задачи:

- Ознакомление с основными методами организации археологических полевых исследований;
- Обучение главным принципам проведения раскопок и консервации памятника, базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования;
- Формирование практических навыков применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии различных видов и эпох;
- Создание представления основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, стратиграфии археологического памятника и его структуры.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Педагогическая практика аспирантов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика относится к блоку 2 «образовательный компонент», разделу 2.2. Практика. Объем педагогической практики – 288 часов (8 зачетных единиц). Прохождение практики обязательно для аспирантов очной формы первого и второго годов обучения в 2 и 4 семестрах, заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс прохождения археологической практики направлен на формирование:

способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

способности разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

способности выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала.

## 4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

### 4.1. Форма практики

Проведение археологической практики предполагает выезд в полевую экспедицию за пределами города Казани, так и городские археологические исследования.

### 4.2. Место проведения практики

Местом проведения практики является Институт археологии им.А.Х.Халикова АН РТ.

### 4.3. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план археологической практики;
- дневник археологической практики;
- отчет о прохождении практики;
- заключение научного руководителя о прохождении практики.

По результатам анализа представленной отчетной документации и защиты отчёта о практике аспиранту выставляют оценку, которая фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и аттестационном листе (зачётной ведомости).

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на практику в индивидуальном порядке. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку при защите практики, считаются неуспевающими с последствиями аналогичными как при получении неудовлетворительной оценки по теоретическим дисциплинам.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 1

### 5.1. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Трудоемкость, часы	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап: организационное собрание, планирование проведения археологической практики, инструктаж, подготовка оборудования	4	Индивидуальный план практики аспиранта; материалы по обеспечению образовательной деятельности в высшей школе
2	Основной этап: Раскопки и камеральная обработка полученных материалов. Ведение полевой документации	248	
5	Заключительный этап: презентация результатов раскопок (в т.ч. в публичной сфере)	28	
6	Подготовка отчета о прохождении практики	8	Отчет о практике
7	<b>Итого</b>	<b>288</b>	

### 5.2. Содержание практики

Содержание практики определяется руководителем археологической экспедиции.

Заданием на практику могут быть предусмотрены следующие виды работ аспиранта:

1. Визуальные наблюдения на памятнике и выбор места для раскопа/шурфа
2. Разбивка раскопа, деление на квадраты
3. Организация раскопа, снятие балласта, дернового слоя, организация отвала.
4. Методы раскопок: использование лопат, совков и кисточек
5. Зачистка объектов при раскопках, оформление бровок и профилей раскопа.
6. Способы фиксации находок
7. Использование измерительных приборов для фиксации находок – нивелир, рулетка и др.
8. Ведение полевой документации.
9. Подготовка презентации результатов раскопок (в т.ч. подготовка публикации для сайта и социальных сетей Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) базовой кафедры.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения консультаций предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам практик. Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении археологической практики предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания проводятся консультации.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 9.1. Типовые вопросы на защите отчета по практике

1. Виды археологических памятников (город, городище, селище, курганы, кладбище) и их визуальные характеристики.
2. Раскопки и разведки, способы визуального распознавания памятников.
3. Культурный слой и особенности его формирования на разных памятниках.
4. Охранные раскопки и значение спасательной археологии.
5. Основные методы раскопок, вскрытие и зачистка площадей и отдельных объектов памятников.
6. Методы вскрытия площадей археологических объектов: раскопы, шурфы, разрезы
7. Способы и инструменты фиксации объектов и находок.
8. Консервация раскопов.
9. Камеральная обработка находок, первичные формы реставрации.
10. Проблемы музеефикации находок и презентации результатов раскопок

### Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки	Зачет/экзамен
Предоставлен дневник и отчет по итогам практики, подготовлена презентация результатов	зачет
Предоставлен дневник и отчет по итогам практики, не подготовлена презентация результатов	Не зачет